M.A. Maksum

MODEL
Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Khazanah Pendidikan Agama Islam
4

untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Khazanah Pendidikan Agama Islam

4

untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Penulis : M.A. Maksum
Editor : Rofiqoh
Perancang kulit : Agung Wibawanto
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Sri Nurhidayati
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 44 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Penerbit
PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Kata Pengantar

Buku Model KTSP ini merupakan panduan bagi guru Pendidikan Agama Islam. Diharapkan buku ini dapat memberikan kemudahan kepada para guru Pendidikan Agama Islam sekolah dasar sekaligus sebagai pelengkap dalam menyampaikan materi pelajaran berdasarkan kurikulum terbaru. Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) ini dilengkapi dengan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Buku ini menggunakan pendekatan *ICARE, Introduce* (tahap pengenalan), *Connect* (tahap menghubungkan), *Apply* (tahap penerapan), *Reflect* (tahap refleksi), dan *Extend* (tahap tambahan).

Langkah kegiatan yang digunakan dalam buku ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan persiapan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup atau tindak lanjut.

Langkah-langkah kegiatan tersebut memberikan berbagai contoh metode pendekatan yang mengarah pada *enjoy learning*. Proses pembelajaran tidak harus dilaksanakan di dalam kelas, tetapi dapat di luar kelas atau di lokasi objek pembelajaran yang dihadapi. Misalnya, mengajak para siswa keluar kelas untuk menunjukkan hasil ciptaan Allah yang berada di sekitar sekolah; mengajarkan praktik wudu dengan mengajak peserta didik langsung ke tempat wudu yang ada di sekolah atau di masjid yang terdekat. Bagi sekolah yang sudah maju dan memiliki biaya cukup, diberikan contoh-contoh pengajaran bermakna dan pembelajaran yang berkualitas. Salah satunya dengan menggunakan alat-alat modern, seperti *tape recorder*, CD, LCD, *slide*, *flip cart,* dan alat-alat lain. Model ini juga memberikan contoh-contoh integrasi dengan kecakapan hidup (*life skill*) dalam pembelajaran.

Akhir kata, mudah-mudahan buku ini benar-benar sesuai dengan tujuan yang diharapkan, yakni mempermudah guru Pendidikan Agama Islam sekolah dasar dalam menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam menggunakan buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Silabus

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas : IV
Semester : I (Satu)
Materi Pokok : Surah al-Fātiḥah dan Surah al-Ikhlāṣ
Standar Kompetensi : Membaca surah-surah Al-Qur’an

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1 Membaca Surah al-Fātiḥah dengan lancar	1. Siswa menyimak bacaan lafal Surah al-Fātiḥah. 2. Siswa menirukan lafal Surah al-Fātiḥah. 3. Siswa melafalkan Surah al-Fātiḥah secara mandiri. 4. Siswa menghafalkan Surah al-Fātiḥah dalam bacaan salat.	1.1.1 Menirukan bacaan Surah al-Fātiḥah 1.1.2 Melafalkan Surah al-Fātiḥah per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *‘Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu‘bah* (Permainan) Portofolio	12 jam pelajaran (12 × 35 menit), 4 kali pertemuan	• Al-Qur’an • Buku tajwid • Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
1.2 Menghafalkan Surah al-Ikhlāṣ dengan lancar	1. Siswa menyimak bacaan lafal Surah al-Ikhlāṣ. 2. Siswa menirukan lafal Surah al-Ikhlāṣ. 3. Siswa melafalkan Surah al-Ikhlāṣ secara mandiri. 4. Siswa menghafalkan Surah al-Ikhlāṣ dalam bacaan salat.	1.2.1 Menirukan bacaan Surah al-Ikhlāṣ 1.2.2 Menghafal Surah al-Ikhlāṣ per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan					

Materi Pokok : Sifat jaiz Allah swt.
Standar Kompetensi : Mengenal sifat jaiz bagi Allah swt.

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.1 Menyebutkan sifat jaiz Allah swt.	1. Siswa berdiskusi tentang sifat jaiz Allah swt. 2. Siswa membaca buku *Khazanah PAI SD kelas IV* tentang sifat jaiz Allah swt.	2.1.1 Menyebutkan sifat-sifat jaiz Allah swt.	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	12 jam pelajaran (12 × 35 menit), 4 kali pertemuan	• Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2.2 Mengartikan sifat jaiz Allah swt.	1. Guru menjelaskan arti sifat jaiz Allah swt. 2. Siswa membaca buku *Khazanah PAI SD kelas IV* tentang arti sifat jaiz Allah swt.	2.2.1 Menjelaskan arti sifat jaiz Allah swt.					

Materi Pokok : Kisah Nabi Adam a.s. dan Nabi Muhammad saw.
Standar Kompetensi : Menceritakan kisah nabi

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.1 Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.	1. Siswa bertanya jawab tentang diciptakannya Nabi Adam a.s. 2. Siswa cerita tentang kisah Nabi Adam a.s. diturunkan ke bumi. 3. Guru menguraikan tentang cara Nabi Adam a.s. bertobat. 4. Siswa membaca buku *Khazanah PAI SD kelas IV* tentang kisah Nabi Adam a.s. 5. Guru menjelaskan tentang perjuangan Nabi Adam a.s. setelah diturunkan ke bumi.	3.1.1 Menjelaskan awal kejadian Nabi Adam a.s. 3.1.2 Menjelaskan sebab Nabi Adam a.s. diturunkan ke bumi 3.1.3 Menyebutkan sedikitnya dua nama putra Nabi Adam a.s. dengan kisahnya	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (15 × 35 menit), 5 kali pertemuan	• Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
3.2 Menceritakan kisah kelahiran Nabi Muhammad saw. dan perilaku masa	1. Siswa bertanya jawab tentang kisah kelahiran Nabi Muhammad saw. 2. Siswa bercerita tentang kisah Nabi Muhammad saw.	3.2.1 Menyebutkan tanggal kelahiran Nabi Muhammad saw. 3.2.2 Menjelaskan perjuangan Nabi Muhammad saw.					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
kanak-kanak Nabi Muhammad saw.	3. Guru menguraikan sifat Nabi Muhammad saw. 4. Siswa membaca buku *Khazanah PAI SD kelas IV* tentang kisah kelahiran Nabi Muhammad saw. dan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.	3.2.3 Menyebutkan contoh perilaku Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak					

Materi Pokok : Perilaku terpuji
Standar Kompetensi : Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.1 Meneladani perilaku tobatnya Nabi Adam a.s.	1. Siswa bertanya jawab tentang perilaku terpuji yang dilakukan Nabi Adam a.s. 2. Guru menjelaskan sebab Nabi Adam a.s. harus bertobat. 3. Siswa melakukan akhlak terpuji	4.1.1 Menjelaskan cara-cara Nabi Adam a.s. bertobat 4.1.2 Meneladani cara Nabi Adam a.s. bertobat 4.1.3 Meneladani perilaku Nabi Adam a.s. untuk	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	10 jam pelajaran (10 × 35 menit), 3 kali pertemuan	• Buku *Kisah 25 Rasul* • Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	sebagaimana yang dilakukan Nabi Adam a.s.	diterapkan dalam kehidupan sehari-hari					
4.2 Meneladani perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.	1. Guru menjelaskan akhlak Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak. 2. Siswa melakukan akhlak terpuji sebagaimana yang dilakukan Nabi Muhammad saw.	4.2.1 Menjelaskan cara-cara meneladani masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. 4.2.2 Meneladani sifat Nabi Muhammad saw., seperti *siddiq, amanah, tablig,* dan *fatanah*. 4.2.3 Meneladani perilaku Nabi Muhammad saw. untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari					

Materi Pokok : Ketentuan salat
Standar Kompetensi : Mengenal ketentuan-ketentuan salat

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5.1 Menyebutkan rukun salat	1. Guru menjelaskan arti rukun salat. 2. Siswa membaca buku *Khazanah PAI SD kelas IV* tentang rukun salat. 3. Siswa mempraktikkan rukun salat.	5.1.1 Mengamati praktik salat sesuai dengan rukun salat 5.1.2 Berdiskusi tentang rukun salat	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	18 jam pelajaran (18 × 35 menit), 6 kali pertemuan	• Gambar/ tayangan tentang praktik salat yang sesuai dengan rukun dan sunah salat • Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
5.2 Menyebutkan sunah salat	1. Siswa menyebutkan sunah salat. 2. Siswa membaca buku *Khazanah PAI SD kelas IV* tentang sunah salat. 3. Siswa melakukan sunah salat.	5.2.1 Tanya jawab tentang sunah salat 5.2.2 Mengamati praktik salat yang sesuai dengan rukun dan sunah salat					
5.3 Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib	Siswa menjelaskan perbedaan syarat sah dan syarat wajib salat	Berdiskusi tentang perbedaan antara syarat sah dan syarat wajib					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5.4 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan salat	1. Guru menjelaskan hal-hal yang membatalkan salat. 2. Siswa meninggalkan hal-hal yang membatalkan salat.	Tanya jawab tentang hal-hal yang membatalkan salat					

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas : IV
Semester : II (Dua)
Materi Pokok : Surah al-Kauṡar, an-Naṣr, dan al-‘Aṣr
Standar Kompetensi : Membaca surah-surah Al-Qur’an

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.1 Membaca Q.S al-Kauṡar dengan lancar	1. Siswa menirukan bacaan Q.S. al-Kauṡar. 2. Siswa melafalkan Q.S. al-Kauṡar per ayat. 3. Membaca Q.S. al-Kauṡar secara keseluruhan.	6.1.1 Menyimak bacaan Q.S. al-Kauṡar 6.1.2 Menirukan lafal Q.S. al-Kauṡar 6.1.3 Melafalkan Q.S. al-Kauṡar secara mandiri 6.1.4 Menghafalkan Q.S. al-Kauṡar dalam bacaan salat	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *‘Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu‘bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (15 × 35 menit), 5 kali pertemuan	• Al-Qur’an (Juz Amma) • Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
6.2 Membaca Q.S. an-Naṣr dengan lancar	1. Siswa menirukan Q.S. an-Naṣr per ayat. 2. Siswa melafalkan Q.S. an-Naṣr secara keseluruhan. 3. Siswa menghafal Q.S. an-Naṣr dengan jelas.	6.2.1 Menyimak bacaan Q.S. an-Naṣr 6.2.2 Menirukan lafal Q.S. an-Naṣr 6.2.3 Melafalkan Q.S. an-Naṣr secara mandiri 6.2.4 Menghafalkan Q.S. an-Naṣr dalam bacaan salat					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.3 Membaca Q.S. al- ‘Aṣr dengan lancar	1. Siswa menirukan Q.S. al-‘Aṣr dengan lancar. 2. Siswa melafalkan Q.S. al- ‘Aṣr dengan lancar. 3. Siswa menghafalkan Q.S. al- ‘Aṣr dengan lancar.	6.3.1 Menyimak bacaan lafal Q.S. al-‘Aṣr 6.3.2 Menirukan lafal Q.S. al-‘Aṣr 6.3.3 Melafalkan Q.S. al-‘Aṣr secara mandiri 6.3.4 Menghafalkan Q.S. al-‘Aṣr dalam bacaan salat					

Materi Pokok : Nama malaikat dan tugasnya
Standar Kompetensi : Mengenal malaikat dan tugasnya

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7.1 Menjelaskan pengertian malaikat	1. Guru menguraikan tentang pengertian malaikat. 2. Guru menjelaskan ayat Al-Qur’an yang berkaitan dengan malaikat.	Diskusi tentang pengertian malaikat	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *‘Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu‘bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (15 × 35 menit), 5 kali pertemuan	• Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7.2 Menyebutkan nama malaikat	Siswa menyebutkan sepuluh nama malaikat.	Tanya jawab tentang sepuluh nama malaikat					
7.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat	Siswa menyebutkan tugas-tugas malaikat untuk disikapi dengan tingkah laku sehari-hari.	Diskusi tentang masing-masing tugas dari malaikat dan sikap kita terhadap tugas-tugas tersebut					

Materi Pokok : Kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Ismail a.s.
Standar Kompetensi : Menceritakan kisah Nabi

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8.1 Menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s.	1. Guru menjelaskan kisah Nabi Ibrahim a.s. 2. Guru menceritakan cara Nabi Ibrahim a.s. menghilangkan kemusyrikan. 3. Guru menceritakan ketaatan Nabi Ibrahim a.s. kepada Allah swt.	8.1.1 Diskusi tentang kisah Nabi Ibrahim a.s. 8.1.2 Bercerita tentang bagaimana Nabi Ibrahim a.s. menghilangkan kemusyrikan 8.1.3 Mencontoh ketaatan Nabi Ibrahim a.s. untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	10 jam pelajaran (10 × 35 menit), 3 kali pertemuan	• Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri • CD atau kaset tentang kisah Rasul • Buku Sejarah Islam
8.2 Menceritakan kisah Nabi Ismail a.s.	1. Guru menjelaskan kisah Nabi Ismail a.s. 2. Guru menceritakan kesabaran Nabi Ismail a.s. untuk melakukan perintah Allah swt.	8.2.1 Tanya jawab tentang kisah Nabi Ismail a.s. 8.2.2 Menceritakan peristiwa yang dialami Nabi Ismail a.s. dalam rangka berbakti kepada orang tua					

Materi Pokok : Perilaku terpuji
Standar Kompetensi : Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9.1 Meneladani perilaku Nabi Ibrahim a.s.	1. Guru menjelaskan perjuangan Nabi Ibrahim a.s. 2. Guru menjelaskan cara meneladani perilaku Nabi Ibrahim a.s. 3. Guru menjelaskan beberapa perilaku Nabi Ibrahim a.s. yang mencerminkan sikap keteladanan.	9.1.1 Diskusi tentang perjuangan Nabi Ibrahim a.s. 9.1.2 Bercerita tentang keistimewaan Nabi Ibrahim a.s. 9.1.3 Mencontoh perilaku Nabi Ibrahim a.s. untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amaluṭ-Talāmiż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	10 jam pelajaran (10 × 35 menit), 3 kali pertemuan	• Buku *Kisah 25 Rasul* • Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
9.2 Meneladani perilaku Nabi Ismail a.s.	1. Guru menjelaskan kesabaran Nabi Ismail a.s. 2. Guru menjelaskan keteladanan Nabi Ismail a.s. saat melaksanakan perintah Allah swt.	9.2.1 Tanya jawab tentang kisah keteladanan Nabi Ismail a.s. 9.2.2 Mencontoh perilaku Nabi Ismail a.s. untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari					

Materi Pokok : Zikir dan doa
Standar Kompetensi : Melaksanakan zikir dan doa

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10.1 Melakukan zikir setelah salat	1. Guru menyebutkan macam-macam zikir yang dilakukan setelah salat. 2. Guru mempraktikkan zikir setelah salat.	10.1.1 Diskusi tentang macam-macam zikir setelah salat 10.1.2 Mendemonstrasikan zikir di depan kelas 10.1.3 Melakukan zikir setiap selesai salat	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan sikap	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (15 × 35 menit), 5 kali pertemuan	• Gambar atau tayangan VCD tentang praktik zikir dan doa • Buku *Khazanah PAI SD Kelas IV* terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
10.2 Membaca doa setelah salat	1. Guru menyebutkan doa yang dibaca Nabi Muhammad saw. setelah salat. 2. Guru mempraktikkan doa setelah salat.	10.2.1 Diskusi tentang doa yang dibaca Nabi Muhammad saw. 10.2.2 Melakukan doa terutama setelah salat					

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Empat
Pertemuan Ke- : 1 sampai dengan 4
Waktu : 12 × 35 menit
Standar Kompetensi : Membaca surah-surah Al-Qur'an

I. Kompetensi Dasar
- Membaca Surah al-Fātiḥah dengan lancar
- Membaca Surah al-Ikhlāṣ dengan lancar

II. Indikator
- Menirukan bacaan Al-Qur'an Surah al-Fātiḥah
- Melafalkan Al-Qur'an Surah al-Fātiḥah per ayat
- Membaca Al-Qur'an Surah al-Fātiḥah secara keseluruhan
- Melafalkan Al-Qur'an Surah al-Fātiḥah dengan jelas
- Menirukan Al-Qur'an Surah al-Ikhlāṣ per ayat
- Melafalkan Al-Qur'an Surah al-Ikhlāṣ secara keseluruhan

III. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa diharapkan dapat membaca Al-Qur'an Surah al-Fātiḥah dengan baik dan benar.
2. Siswa diharapkan dapat membaca Al-Qur'an Surah al-Ikhlāṣ dengan baik dan benar.
3. Siswa diharapkan dapat membaca Al-Qur'an Surah al-Fātiḥah dengan lancar.
4. Siswa diharapkan dapat membaca Al-Qur'an Surah al-Ikhlāṣ dengan lancar.

IV. Materi Ajar
Surah al-Fātiḥah
Surah al-Ikhlāṣ

V. Metode Belajar
1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar
1. Kurikulum KTSP
2. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

3. Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI tahun 2006
4. Tayangan VCD bacaan Juz 'Amma
5. Rekaman kaset bacaan Juz 'Amma

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Guru bertanya jawab tentang Al-Qur'an Surah al-Fātiḥah dan al-Ikhlāṣ.
   b. Guru menuliskan, memasang paparan atau tayangan VCD atau LCD di monitor mengenai Surah al-Fātiḥah sehingga mudah dilihat oleh siswa.
   c. Siswa menyimak bacaan Surah al-Fātiḥah.
   d. Siswa melafalkan bacaan Surah al-Fātiḥah.
   e. Guru menuliskan, memasang paparan atau menayangkan VCD dengan LCD monitor mengenai Surah al-Fātiḥah sehingga mudah dilihat oleh siswa.
   f. Siswa menyimak bacaan Surah al-Ikhlāṣ
   g. Siswa melafalkan bacaan Surah al-Ikhlāṣ
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru mendemonstrasikan bacaan Surah al-Fātiḥah dengan baik dan benar.
   b. Siswa menirukan bacaan guru dengan benar secara bersama-sama.
   c. Siswa melafalkan Surah al-Fātiḥah secara kelompok.
   d. Siswa melafalkan Surah al-Fātiḥah secara mandiri.

e. Siswa melafalkan Surah al-Ikhlāṣ secara bersama.
f. Siswa melafalkan Surah al-Ikhlāṣ secara mandiri.
g. Guru membetulkan apabila terdapat kekeliruan dari bacaan siswa.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar membiasakan diri membaca Surah al-Fātiḥah setiap hari terutama dalam salat.
   b. Guru menganjurkan kepada siswa agar membiasakan membaca Surah al-Ikhlāṣ dengan lancar setiap hari.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa secara mandiri membaca Surah al-Fātiḥah dengan lancar.
2. Para siswa secara mandiri membaca Surah al-Ikhlāṣ dengan lancar.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mengulang-ulang bacaan kedua surah tersebut setiap hari.
4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak bersama siswa membaca hamdalah atau doa.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk melafalkan Surah al-Fātiḥah dan Surah al-Ikhlāṣ dengan lancar.
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   Beberapa siswa diminta mendemonstrasikan bacaan Surah al-Fātiḥah dan Surah al-Ikhlāṣ

Mengetahui,	.........., ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan agama Islam
Kelas/Semester : IV/Satu
Pertemuan Ke- : 5 sampai dengan 8
Alokasi Waktu : 12 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengenal sifat jaiz Allah swt.

I. Kompetensi Dasar

- Menyebutkan sifat Jaiz Allah swt.
- Mengartikan sifat Jaiz Allah swt.

II. Indikator

- Menjelaskan sifat jaiz bagi Allah swt.
- Menjelaskan arti sifat jaiz Allah swt.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan sifat jaiz Allah swt.
2. Siswa diharapkan dapat menjelaskan arti sifat jaiz Allah swt.
3. Siswa diharapkan dapat menyebutkan bukti bahwa Allah swt. memiliki sifat jaiz.

IV. Materi Ajar

Sifat jaiz Allah swt.

V. Metode Belajar

1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur’an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
5. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
    a. Guru-siswa bertanya jawab tentang sifat-sifat Allah swt.
    b. Guru-siswa bertanya jawab tentang sifat jaiz Allah swt.
    c. Siswa membaca buku teks tentang sifat jaiz Allah swt.
    d. Siswa berdiskusi tentang apa bukti bahwa Allah swt. memiliki sifat jaiz.
    e. Siswa memberikan laporan tentang hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lainnya.
2. Konsolidasi Pembelajaran
    a. Guru mengamati semua kegiatan siswa yang sedang berdiskusi.
    b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.
    c. Guru memberikan tambahan penguatan keterangan jika dibutuhkan siswa dan jika masih ada kekurangan.
    d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.
3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
    a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar kreatif dan bersikap dinamis dalam kegiatan belajar di saat mendatang.
    b. Guru menganjurkan kepada para siswa agar rajin bertanya apabila ada keterangan penjelasan yang belum jelas.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa guna menyimpan dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak bersama siswa membaca hamdalah atau doa.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan

    Setiap siswa diminta untuk menjelaskan pengertian sifat jaiz Allah swt.

2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   Beberapa siswa diminta menyebutkan bukti bahwa Allah memiliki sifat jaiz.

Mengetahui,	.........., ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Satu
Pertemuan Ke- : 9 sampai dengan 13
Alokasi Waktu : 15 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menceritakan kisah nabi

I. Kompetensi Dasar

- Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.
- Menceritakan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.

II. Indikator

- Menjelaskan awal kejadian Nabi Adam a.s.
- Menjelaskan sebab Nabi Adam a.s. diturunkan ke bumi.
- Menyebutkan sedikitnya dua putra Nabi Adam a.s.
- Menyebutkan tanggal kelahiran Nabi Muhammad saw.
- Menjelaskan perjuangan Nabi Muhammad saw.
- Menyebutkan contoh perilaku Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan awal kejadian Nabi Adam a.s.
2. Siswa diharapkan dapat menjelaskan sebab Nabi Adam a.s. diturunkan ke bumi.
3. Siswa diharapkan dapat menyebutkan sedikitnya dua putra Nabi Adam a.s.
4. Siswa diharapkan dapat menjelaskan perjuangan Nabi Muhammad saw.
5. Siswa diharapkan dapat menyebutkan perjuangan Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak.

IV. Materi Ajar

Kisah Nabi Adam a.s. dan Nabi Muhammad saw.

V. Metode Belajar

1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

2. Kertas panel untuk bahan diskusi
3. CD mengenai kisah Nabi Adam a.s. dan Nabi Muhammad saw.

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Siswa membaca sejarah kisah Nabi Adam a.s., kisah kelahiran Nabi Muhammad saw., dan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.
   b. Siswa melihat tayangan kisah Nabi Adam a.s. dan Nabi Muhammad saw.
   c. Siswa bertanya jawab tentang akan diciptakannya Nabi Adam a.s. sebagai khalifah di muka bumi.
   d. Siswa bertanya jawab tentang kisah kelahiran Nabi Muhammad saw. dan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.
   e. Siswa berdiskusi tentang apa sebab Nabi Adam a.s. diturunkan ke bumi.
   f. Siswa memberikan laporan tentang hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru mengamati semua kegiatan siswa yang sedang berdiskusi.
   b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.
   c. Guru memberikan tambahan penguatan keterangan jika dibutuhkan siswa dan jika masih ada kekurangan.
   d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
    a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar kreatif dan bersikap dinamis dalam kegiatan belajar di saat mendatang.
    b. Guru mengajurkan kepada para siswa agar rajin bertanya apabila ada keterangan yang belum jelas.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa guna menyimpan dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa untuk membaca hamdalah atau doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk menceritakan secara sekilas kisah Nabi Adam a.s., kisah kelahiran Nabi Muhammad saw., dan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   Setiap siswa diharapkan dapat menerapkan kepribadian Nabi Muhammad saw. ketika masa kanak-kanak serta kejujuran dan keluhuran budi Nabi Muhammad saw. dalam kehidupannya sehari-hari.

Mengetahui, Kepala Sekolah	........., ... Guru Pendidikan Agama Islam
.... NIP.	.... NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Satu
Pertemuan Ke- : 14 sampai 16
Alokasi Waktu : 10 × 35 menit
Standar Kompetensi : Membiasakan perilaku terpuji

I. Kompetensi Dasar

- Meneladani perilaku tobatnya Nabi Adam a.s.
- Meneladani perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.

II. Indikator

- Menceritakan perilaku tobatnya Nabi Adam a.s.
- Menunjukkan sikap meneladani tobatnya Nabi Adam a.s.
- Menceritakan masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.
- Menunjukkan sikap meneladani masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan kisah singkat Nabi Adam a.s.
2. Siswa diharapkan dapat menjelaskan kisah singkat Nabi Muhammad saw.
3. Siswa diharapkan dapat menunjukkan sikap meneladani perilaku tobatnya Nabi Adam a.s.
4. Siswa diharapkan dapat menunjukkan sikap meneladani masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.

IV. Materi Ajar

Membiasakan perilaku terpuji

V. Metode Belajar

1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.

2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Guru-siswa bertanya jawab tentang perilaku Nabi Adam a.s.
   b. Guru-siswa bertanya jawab tentang cara tobatnya Nabi Adam a.s.
   c. Siswa membaca buku teks tentang kisah rasul.
   d. Siswa berdiskusi tentang perilaku Nabi Adam a.s. yang perlu diteladani.
   e. Siswa berdiskusi tentang perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. yang perlu diteladani.
   f. Siswa memberikan laporan tentang hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi yang akan dicapai.
   b. Guru menayangkan lewat CD tentang kisah Nabi Adam a.s. dan Nabi Muhammad saw.
   c. Siswa berdiskusi tentang cara meneladani perilaku tobatnya Nabi Adam a.s. dan meneladani masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.
3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar menerapkan keteladanan yang dapat diambil dari perilaku tobatnya Nabi Adam a.s.
   b. Guru menganjurkan kepada para siswa agar menerapkan keteladanan yang dapat diambil dari masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw., seperti sifat *siddiq, amanah, tablig,* dan *fatanah*.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.

2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa guna menyimpan dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa untuk membaca hamdalah atau doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk menceritakan secara sekilas tentang cara meneladani perilaku tobatnya Nabi Adam a.s. dan masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   Setiap siswa diharapkan dapat meneladani perilaku tobatnya Nabi Adam a.s. dan masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. untuk diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari.

Mengetahui,	.........., ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Satu
Pertemuan Ke- : 17 sampai dengan 22
Alokasi Waktu : 18 × 35 menit
Standar Kompetensi : Ketentuan-ketentuan salat

I. Kompetensi Dasar

- Menyebutkan rukun salat
- Menyebutkan sunah salat
- Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib salat
- Menyebutkan hal-hal yang membatalkan salat

II. Indikator

- Menjelaskan arti rukun salat
- Mempraktikkan rukun salat
- Melakukan sunah salat
- Menjelaskan perbedaan syarat sah dan syarat wajib salat
- Menjelaskan hal-hal yang membatalkan salat
- Meninggalkan hal-hal yang membatalkan salat

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan maksud rukun salat.
2. Siswa diharapkan dapat menjelaskan perbuatan sunah dalam salat.
3. Siswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan antara syarat sah dan syarat wajib salat.
4. Siswa diharapkan dapat menjelaskan hal-hal yang membatalkan salat.

IV. Materi Ajar

Ketentuan salat

V. Metode Belajar

1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Kertas panel untuk bahan diskusi.

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Guru-siswa bertanya jawab tentang ketentuan salat.
   b. Guru-siswa berdiskusi tentang sunah salat.
   c. Guru-siswa bertanya jawab tentang syarat sah dan syarat wajib salat.
   d. Siswa berdiskusi tentang hal-hal yang membatalkan salat.
   e. Siswa memberikan laporan tentang hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi yang akan dicapai.
   b. Guru menayangkan CD tentang ketentuan-ketentuan salat.
   c. Siswa berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan-ketentuan salat.
3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
   a. Guru mengamati tayangan CD tentang ketentuan-ketentuan salat.
   b. Siswa dikelompokkan menjadi empat kelompok dengan tugas sebagai berikut.
      1) Kelompok 1 mendiskusikan tentang rukun salat
      2) Kelompok 2 mendiskusikan tentang sunah-sunah salat
      3) Kelompok 3 mendiskusikan tentang syarat sah dan syarat wajib salat
      4) Kelompok 4 mendiskusikan tentang hal-hal yang membatalkan salat

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa guna menyimpan dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa untuk membaca hamdalah atau doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk menyebutkan rukun, sunah, syarat sah, syarat wajib, dan hal-hal yang membatalkan salat.
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   a. Setiap siswa diharapkan dapat mengerjakan semua rukun salat dan sunah salat.
   b. Setiap siswa diharapkan dapat melakukan salat dengan cara yang benar secara rutin setiap hari.
   c. Setiap siswa diharapkan dapat mempraktikkan syarat sah salat dan syarat wajib salat.

Mengetahui, Kepala Sekolah	.........., ... Guru Pendidikan Agama Islam
.... NIP.	.... NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Dua
Pertemuan Ke- : 23 sampai dengan 27
Alokasi Waktu : 15 × 35 menit

I. Kompetensi Dasar

- Membaca Surah al-Kauṡar dengan lancar
- Membaca Surah an-Naṣr dengan
- Membaca Surah al-'Aṣr dengan lancar

II. Indikator

- Menirukan bacaan Q.S, al-Kauṡar per ayat
- Melafalkan surah QS. al-Kauṡar per ayat
- Membaca Q.S. al-Kauṡar dengan lancar
- Menirukan Q.S. an-Naṣr per ayat
- Melafalkan Q.S. an-Naṣr secara keseluruhan
- Melafalkan Q.S. an-Naṣr dengan lancar
- Menirukan Q.S. al-'Aṣr per ayat
- Melafalkan Q.S. al-'Aṣr secara keseluruhan
- Melafalkan Q.S. al-'Aṣr dengan lancar

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat membaca Q.S. al-Kauṡar dengan benar dan lancar.
2. Siswa diharapkan dapat membaca Q.S. an-Naṣr dengan benar dan lancar.
3. Siswa diharapkan dapat membaca Q.S. al-'Aṣr dengan benar dan lancar.

IV. Materi Ajar

Surah al-Kauṡar, an-Naṣr, dan al-'Aṣr

V. Metode Belajar

1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Rekaman kaset bacaan Juz 'Amma
3. Tayangan VCD bacaan Juz 'Amma

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
9. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Guru-siswa bertanya jawab tentang Al-Qur'an Surah al-Kauṡar.
   b. Guru bisa menayangkan CD tentang bacaan al-Kauṡar.
   c. Siswa menyimak bacaan Surah al-Kauṡar dari CD.
   d. Siswa melafalkan bacaan Surah al-Kauṡar.
   e. Guru menayangkan bacaan Surah an-Naṣr lewat CD.
   f. Siswa menyimak bacaan Surah an-Naṣr dari CD.
   g. Siswa melafalkan bacaan Surah an-Naṣr dengan baik.
   h. Guru menayangkan bacaan Surah al-'Aṣr lewat CD.
   i. Siswa menyimak bacaan Surah al-'Aṣr lewat CD.
   j. Siswa melafalkan bacaan Surah al-'Aṣr dengan baik.
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru mendemonstrasikan bacaan Surah al-Kauṡar dengan baik dan benar.
   b. Siswa menirukan bacaan guru dengan benar secara bersama-sama.
   c. Siswa melafalkan Surah al-Kauṡar secara kelompok.
   d. Siswa melafalkan Surah al-Kauṡar secara mandiri.
   e. Siswa melafalkan Surah an-Naṣr secara bersama.
   f. Siswa melafalkan Surah an-Naṣr secara mandiri.
   g. Siswa melafalkan Surah al-'Aṣr secara bersama.
   h. Siswa melafalkan Surah al-'Aṣr secara mandiri.
   i. Guru membetulkan apabila terdapat kekeliruan dari bacaan siswa.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
    a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar membiasakan membaca Surah al-Kauṡar setiap hari, terutama ketika salat.
    b. Guru menganjukan kepada siswa agar membiasakan membaca Surah an-Naṣr dengan lancar setiap hari, terutama ketika salat.
    c. Guru meminta kepada siswa agar membiasakan membaca Surah al-'Aṣr setiap hari, terutama ketika salat.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa untuk menyimpan dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa untuk membaca hamdalah atau doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk melafalkan bacaan Surah al-Kauṡar, an-Naṣr, dan al-'Aṣr dengan lancar
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   Beberapa siswa diminta mendemonstrasikan bacaan Surah al-Kauṡar, an-Naṣr, dan al-'Aṣr di depan kelas.

Mengetahui, Kepala Sekolah	.........., ... Guru Pendidikan Agama Islam
.... NIP.	.... NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Dua
Pertemuan Ke- : 28 sampai dengan 32
Alokasi Waktu : 15 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengenal malaikat dan tugasnya

I. Kompetensi Dasar

- Menjelaskan pengertian malaikat
- Menyebutkan nama-nama malaikat
- Menyebutkan tugas-tugas malaikat

II. Indikator

- Menguraikan tentang penjelasan malaikat
- Menyebutkan sepuluh nama malaikat
- Menyebutkan tugas-tugas malaikat untuk disikapi dengan tingkah laku sehar-hari.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian malaikat.
2. Siswa diharapkan dapat menyebutkan sedikitnya sepuluh nama malaikat.
3. Siwa diharapkan dapat menyebutkan tugas-tugas malaikat.
4. Siswa diharapkan dapat menyikapi maksud ditugaskannya malaikat beserta tugas-tugasnya.

IV. Materi Ajar

Nama malaikat dan tugasnya

V. Metode Belajar

1. Demonstrasi
4. Hafalan
5. Resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.

2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Siswa membaca teks buku tentang malaikat dan tugasnya.
   b. Siswa melihat tayangan tentang kisah Nabi Adam a.s.
   c. Guru-siswa bertanya jawab tentang diciptakannya malaikat.
   d. Siswa mendiskusikan tentang nama-nama malaikat beserta tugasnya masing-masing.
   e. Siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap para malaikat ketika Allah swt. berfirman hendak menciptakan Nabi Adam a.s. sebagai khalifah di bumi.
   f. Siswa memberikan laporan tentang hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru mengamati semua kegiatan siswa yang sedang berdiskusi.
   b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.
   c. Guru memberikan tambahan penjelasan jika dibutuhkan siswa.
   d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.
3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar kreatif dan bersikap dinamis dalam kegiatan belajar di saat yang akan datang.
   b. Guru mengajurkan kepada siswa agar selalu rajin bertanya apabila ada keterangan penjelasan yang belum jelas.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa guna menyimpan dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.

4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa untuk membaca hamdalah atau doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk menjelaskan materi tentang malaikat yang telah mereka pelajari di tempat duduknya masing-masing.
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   a. Setiap siswa diharapkan dapat mencontoh sifat malaikat, untuk diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari.
   b. Setiap siswa harus menghindari perbuatan tidak baik, mengingat segala perbuatannya diawasi malaikat. Oleh karena itu, biasakanlah melakukan perbuatan yang baik!

Mengetahui,	.........., ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Dua
Pertemuan Ke- : 33 sampai dengan 35
Alokasi Waktu : 10 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menceritakan kisah nabi

I. Kompetensi Dasar
- Menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s.
- Menceritakan kisah Nabi Ismail a.s.

II. Indikator
- Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim a.s.
- Menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s.
- Menjelaskan kisah Nabi Ismail a.s.
- Menceritakan kisah Nabi Ismail a.s.

III. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.
2. Siswa diharapkan dapat menjelaskan kisah singkat Nabi Ismail a.s.

IV. Materi Ajar
Kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

V. Metode Belajar
1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar
1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal
1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur’an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Guru menayangkan CD tentang kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.
   b. Guru-siswa bertanya jawab tentang kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
   c. Guru-siswa bertanya jawab tentang perjuangan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
   d. Siswa membaca buku materi tentang kisah kedua rasul tersebut pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
   e. Siswa berdiskusi tentang kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
   f. Siswa memberikan laporan tentang hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru mengamati semua kegiatan siswa yang sedang berdiskusi.
   b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.
   c. Guru memberikan tambahan penjelasan jika dibutuhkan siswa.
   d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.
3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar kreatif dan bersikap dinamis dalam kegiatan belajar di saat yang akan datang.
   b. Guru mengajurkan kepada siswa agar selalu rajin bertanya apabila ada keterangan/penjelasan yang belum jelas.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa guna menyimpan dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.

4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa untuk membaca hamdalah atau doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk menceritakan kisah singkat tentang Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. di depan kelas.
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   Siswa diminta mengambil pelajaran dari kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. untuk diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari.

Mengetahui,	.........., ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Dua
Pertemuan Ke- : 36 sampai dengan 38
Alokasi Waktu : 10 × 35 menit
Standar Kompetensi : Membiasakan perilaku terpuji

I. Kompetensi Dasar

- Meneladani kisah Nabi Ibrahim a.s.
- Meneladani kisah Nabi Ismail a.s.

II. Indikator

- Menjelaskan tentang perjuangan Nabi Ibrahim a.s.
- Menceritakan kisah pembakaran Nabi Ibrahim a.s.
- Menjelaskan kisah perjuangan Nabi Ismail a.s.
- Menceritakan kisah penyembelihan Nabi Ismail a.s.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat meneladani perjuangan dan kegigihan Nabi Ibrahim a.s. dalam memberantas kemusyrikan serta ketaatan beliau kepada Allah swt.
2. Siswa diharapkan dapat meneladani perjuangan dan kesabaran Nabi Ismail a.s.

IV. Materi Ajar

Perilaku terpuji

V. Metode Belajar

1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.

2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Guru menerangkan tentang cara-cara meneladani perilaku Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.
   b. Guru-siswa bertanya jawab tentang cara meneladani Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
   c. Guru-siswa bertanya jawab tentang perjuangan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
   d. Siswa membaca buku materi tentang meneladani perilaku kedua rasul tersebut pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
   f. Siswa berdiskusi tentang meneladani perilaku Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
   g. Siswa memberikan laporan tentang hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru mengamati semua kegiatan siswa yang sedang berdiskusi.
   b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.
   c. Guru memberikan tambahan penjelasan jika dibutuhkan siswa.
   d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.
3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar membaca sifat-sifat terpuji yang dapat diteladani dari Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.
   b. Siswa menceritakan perjuangan dan ketaatan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.untuk diteladani di depan teman-temannya.
   c. Siswa berdiskusi tentang perjuangan dan sifat terpuji dari Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa guna menyimpan dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa untuk membaca hamdalah atau doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk menceritakan secara singkat tentang sifat-sifat terpuji dari Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. di depan kelas.
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   Siswa diminta mengambil pelajaran dari sifat-sifat terpuji dari Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. untuk diteladani dan diterapkan dalam kehidupannya sehari.

Mengetahui,	.........., ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/Dua
Pertemuan Ke- : 36 sampai dengan 40
Alokasi Waktu : 15 × 35 menit
Standar Kompetensi : Melaksanakan zikir dan doa

I. Kompetensi Dasar
- Melakukan zikir setelah salat
- Membaca doa setelah salat

II. Indikator
- Menjelaskan macam zikir yang dilakukan setelah salat
- Mempraktikkan zikir setelah salat
- Menyebutkan doa yang dilakukan setelah salat
- Melakukan doa setelah salat

III. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa diharapkan dapat melakukan zikir setelah salat.
2. Siswa diharapkan dapat membaca doa setelah salat.

IV. Materi Ajar
Zikir dan doa

V. Metode Belajar
1. Demonstrasi
2. Hafalan
3. Resitasi

VI. Sumber Belajar
1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal
1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5-10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi
   a. Guru menayangkan CD atau memutarkan kaset tentang zikir dan doa.
   b. Guru-siswa bertanya jawab tentang zikir setelah salat.
   c. Guru-siswa bertanya jawab tentang doa setelah salat.
   d. Siswa membaca buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
   e. Siswa mendemonstrasikan zikir setelah doa.
   f. Siswa mendemonstrasikan berdoa setelah salat.
2. Konsolidasi Pembelajaran
   a. Guru mengamati semua kegiatan siswa, yaitu menghafalkan zikir dan doa.
   b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan menghafal zikir dan doa.
   c. Guru memberikan tambahan penjelasan jika dibutuhkan siswa.
   d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.
3. Pembentukan Sikap dan Perilaku
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar melakukan zikir dan doa setelah salat.
   b. Guru menganjurkan kepada para siswa untuk berzikir dan berdoa setelah salat agar menjadi kebiasaan sehari-hari.
   c. Guru menganjurkan kepada para siswa untuk tidak cepat-cepat lari setelah salat.
   d. Siswa menghafalkan bacaan zikir setelah salat.
   e. Siswa menghafalkan bacaan doa setelah salat.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa diajak bersama-sama membaca zikir dan doa.
2. Para siswa diingatkan kembali untuk senantiasa membiasakan berzikir dan berdoa setelah mengerjakan salat.
3. Guru meminta kepada siswa membiasakan berzikir dan berdoa, terutama setelah salat fardu.

4. Guru menutup atau mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa untuk membaca hamdalah atau doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

1. Tes Lisan
   Setiap siswa diminta untuk mempraktikkan zikir dan doa setelah salat
2. Tes Tertulis
   Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa, sebagaimana tercantum dalam buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Tes Perbuatan
   Setiap siswa diminta untuk mempraktikkan zikir dan doa setelah salat.

Mengetahui, Kepala Sekolah	.........., ... Guru Pendidikan Agama Islam
.... NIP.	.... NIP.

Daftar Pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

________ . 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

________ . 2006. *Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

Mulyasa, E.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Rosda Karya.

Maksum. 2007. *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 4 untuk Kelas IV*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.